

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	SILVIA URIBE CARMONA		4°	Del 21 al 31 de JULIO /2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Sustantivos Verbos Adjetivos Comprensión de lecturas Lectura oral y mental</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se</p>	<p>TALLER DE COMPRENSION LECTORA</p> <p>Leo atentamente tres veces y respondo: Sabi era una hormiguita que quería ser escritora para poder trabajar en un periódico. Una anciana hormiga le aconsejó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si logras quitar esa gran roca del camino, podrás encontrar debajo el tesoro de los grandes escritores. Toma estos cuatros bolsitas mágicas para que las utilices en caso de apuro. - La primera -le dijo- contiene Rocíos de ingenio; la segunda, Rocíos de Fuerza; la tercera, Rocíos de Integridad y la cuarta, rocíos de Experiencia. <p>La hormiga intentó mover la roca, pero una culebra se lo impidió. -¡Quítate de la roca! ¡Quiero ser escritora!- gritó la hormiguita, mientras la culebra bostezaba adormilada. Recordando sus bolsitas, Sabi abrió la primera, la bebió y con gran astucia, picó la cola de la culebra, la cual huyó como un rayo.</p> <p>La hormiguita, entonces, intentó empujar la roca, pero en esta ya se había posado un gavián. - ¡Gavián, sal de la roca! - gritó, sin lograr espantar al pajarraco. Sabi recordó nuevamente las bolsitas y bebió el Rocío de la Fuerza. De pronto, transformada, la hormiga se posó en uno de los oídos del gavián, griántole que se fuera. El acobardado gavián alzó vuelo para no volver más.</p>	<p>Entregar el resultado en mi correo electrónico institucional</p>	<p>Sustentación oral Socialización.</p>



producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo. Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación. Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la Comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Otra vez, la hormiga intentó mover la roca, pero ahora se había trepado un alacrán. Sabí sacó su tercera bolsita y le mojó los ojos al bicho, el cual, asustado, huyó por la maleza.

Por fin, la hormiga se vio sola ante la roca. Un amable grillo la contemplaba.

Sacó Sabi su cuarta bolsa e ¡increíblemente! empujó la roca y encontró debajo el gran tesoro: ¡una gran biblioteca con hermosos libros! - ¡Ahora sí seré escritora!- gritó feliz dirigiéndose a la anciana hormiga - Le agradezco por sus cuatro bolsitas mágicas...

- ¡Nada de eso, Sabi, Sólo tenían agua! Todo lo lograste gracias a tu esfuerzo y a tu coraje.

¿QUE TITULO LE PONDRIA A LA LECTURA Y POR QUÉ?

Comprensión de lectura

1. ¿Cuáles son los personajes principales?

2. ¿Qué sueño tenía Sabi?

3. ¿Qué le dio la anciana hormiga a Sabi? ¿Por qué le dijo que eran mágicas?



4. ¿Cuál fue la última conversación que tuvieron Sabi y la anciana hormiga? ¿Qué opinas sobre eso?

5. ¿Estas de acuerdo con Sabi en que la biblioteca es un tesoro? ¿Por qué?

6. ¿La biblioteca del aula es importante? ¿Por qué?

7. Escribe el título de los libros que más te gustan.

•

•

•

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

	<p style="text-align: center;">•</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>—</p> <p>8. De la lectura anterior, extrae las palabras que no conozcas y formula oraciones con cada una de ellas (en el cuaderno)</p> <p>En casita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre esta fecha tan importante: "EL DÍA MUNDIAL DEL LIBRO" y escribe en tu cuaderno, tres principales obras de cada uno de sus representantes. 		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.